FIŞA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026/2027

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Catedra	**GEOMORFOLOGIE - PEDOLOGIE - GEOMATICA**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENTA**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**CARTOGRAFIE**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**CADASTRU GENERAL**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Prof.dr.ing. Gheorghe BADEA**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**Dr.geograf George Laurenţiu MERCIU**			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**3**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**15**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**15**
Tutoriat	**3**
Examinări	**4**
Alte activităţi	**0**
3.7 Total ore studiu individual	**52**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	**100**
3.10 Numărul de credite	**4**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Se consideră că studenţii au acumulate cunoştinţe de Topografie din anul I şi aptitudini de bază privind utilizarea calculatorului.
4.2 de competenţe	Disciplina este una tehnică şi face parte din domeniul măsurătorilor terestre. Cunoştinţele transmise sunt accesibile pentru dobândirea de abilitati cognitive si practice şi pentru formarea unei percepţii de ansamblu asupra unui domeniu cu care cartografii vin frecvent în contact.

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	**Echipamente specifice necesare:** Laptop, soft CAD, videoproiector, legătură internet, Platformă online Microsoft Teams, Platformă Moodle
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Calculator, soft GIS, legătură internet, Platformă online Moodle, Google Meet

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	-Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. -Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop. -Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante. -Studentul/absolventul explică structura, funcțiile și aplicabilitatea cadastrelor generale și de specialitate, precum și cadrul legislativ aferent.
Aptitudini	-Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. -Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geolocalizate, studiul de caz, analiza de conținut. -Studentul/absolventul utilizează o combinație de intrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate. -Studentul/absolventul întocmește și interpretează planuri cadastrale utilizând software specializat, pe baza datelor topografice și juridice.
Responsabilitate și autonomie	-Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. -Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic. -Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate.

	-Studentul/absolventul elaborează documentaţii cadastrale cu grad moderat de autonomie, respectând normele tehnice și legale în vigoare.

7.Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea fluxului de activităţi din domeniul cadastrului, a sistemului integrat de cadastru şi carte funciară e-Terra, care contribuie la garantarea dreptului de proprietate, stabilirea unor impozite corecte, asigurarea încrederii în tranzacţiile imobiliare şi a raporturilor între cetăţenii ţării. Dobândirea de informaţii şi cunoştinte referitoare la normele, specificaţiile tehnice şi regulamentele ANCPI care se utilizează pentru introducerea cadastrului sistematic în România. Cunoaşterea cadrului organizatoric al sistemului: ANCPI, OCPI, CNC, al instituţiilor care utilizează date cadastrale digitale la nivel local şi central.
7.2 Obiectivele specifice	**1. Cunoaştere şi înţelegere** *(cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei)* • Cunoaşterea şi înţelegerea sistemului integrat de cadastru şi carte funciară, ca funcţionalitate şi importanţă pentru evidenţa imobilelor de pe întreg teritoriul ţării • Cunoaşterea modului de întocmire a documentaţiilor cadastrale, ca activitate de răspundere, ce contribuie la garantarea dreptului de proprietate, stabilirea unor impozite corecte, asigurarea încrederii în tranzacţiile imobiliare şi a raporturilor între cetăţenii ţării • Cunoaşterea aspectului calitativ al cadastrului, a elementelor care ţin de partea economică, de evaluare a imobilelor; • Metodele de realizare a planurilor cadastrale de bază și a celor de ansamblu • Cunoaşterea conţinutului documentaţiilor necesare înscrierii imobilelor în cartea funciară • Actualizarea documentatiilor cadastrale **2. Explicare si interpretare** *(explicarea si interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei)* • Aspectele teoretice ale cadastrului general: rolul, scopul, functiile cadastrului; fondul funciar al României; categoriile de terenuri ; limite si hotare; delimitarea cadastrala a teritoriilor administrative; continutul planurilor cadastrale de baza si de ansamblu; criteriile numerotarii cadastrale ; conţinutul fişierului CP, a planurilor de amplasament şi delimitare a imobilelor şi a registrelor cadastrale • Analiza şi interpretarea conţinutului planului cadastral • Obţinerea pe teren a informatiilor cadastrale **3. Instrumental – aplicative** *(proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare şi de aplicare)* • Deprinderea metodologiei de numerotare cadastrala a unui teritoriu administrativ • Insuşirea procedeelor de calcul a ariilor unităţilor teritoriale cadastrale
	• Insusirea metodelor de întocmire a documentaţiilor cadastrale **4. Atitudinale** *(manifestarea unei atitudini pozitive si responsabile faţă de domeniul ştiinţific / cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori si relaţii democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice / valorificarea optima si creativa a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea in relaţii de parteneriat cu alte persoane - instituţii cu responsabilităţi similare / participarea la propria dezvoltare profesională)* • Formarea unei atitudini de responsabilizare faţă de calitatea lucrărilor de cadastru • Educarea în sensul muncii în echipă • Formarea unei atitudini cooperante cu autoritățile și persoanele cu care se intră în contact pe parcursul lucrărilor

8.Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Definiția și obiectul de studiu al sistemului integrat de cadastru și carte funciară Cadastrul – scurt istoric, evoluția în România Caracteristicile, rolul și scopul cadastrului	Prelegeri ppt folosind videoproiectorul în sala de curs sau online folosind Platforma Microsoft Teams	2

Aspectele (laturile) și funcțiile cadastrului Cadastrul analitic, cadastrul sintetic, cadastre de specialitate (sisteme informaționale specifice domeniilor de activitate) Fondul funciar al României Categoriile de terenuri, categorii de folosință	Explicații și demonstrații clasice la tablă, Accesarea site-urilor: ANCPI, PNCCF, CNC, ROMPOS, PCC, FIG, CLGE, UGR	2
Analiza SWOT și analiza PESTLE pentru domeniul cadastrului Strategia ANCPI, Proiecte ANCPI		1
Calcule topografice specifice activităţii de cadastru Detașarea suprafețelor		3
Introducerea sistematică a cadastrului Unități administrativ- teritoriale Unități cadastrale, limite si hotare	Vizualizare de date pe geoportalului *Imobile e-Terra*,	2
Caracteristici ale proiecţiei stereografice 1970 – proiecţia oficială în lucrările cadastrale executate în România Instrumente şi metode moderne utilizate în lucrările cadastrale Reţele geodezice pentru lucrările de cadastru	Prezentarea de exemple de bune practici şi modele de documentaţii cadastrale, cu anexe întocmite conform normelor tehnice în vigoare	2
Delimitarea cadastrală a UAT și a intravilanelor, RELUAT Culegerea datelor cadastrale, efectuarea măsurătorilor, fişa de date Utilizarea documentelor cartografice existente şi a ortofotoplanurilor	Discuţii şi dialog privind exemple din activitatea de înregistrare a imobilelor în cadastru şi cartea funciară	2
Numerotarea cadastrală Calculul ariilor suprafeţelor		2
Tipuri de documentații cadastrale, Conținutul documentațiilor cadastrale Planul de amplasament şi delimitare a imobilului Aplicaţia Generare CP, Fişierul cpxml, Aplicaţia e-Terra	Postarea de materiale pe platforma online, formulare standardizate (pdf, ppt, docx), fişiere audio cu subiecte din domeniul cadastrului, liste cu adrese internet de accesat	2
Metode de întocmire a planurilor cadastrale Planul cadastral digital		2
Planul cadastral de bază - scări uzuale, elemente de continut Planul cadastral de ansamblu – scări uzuale, elemente de continut Registrele cadastrale	Fixarea cunoştinţelor – Teste Kahoot, Forms	2
Latura calitativă a cadastrului		
Scopul şi necesitatea aspectului calitativ al cadastrului Bonitarea cadastrală, scop, principii, criterii de bonitare a solurilor, etapele lucrărilor de bonitare, venitul net cadastral Determinări calitative în sectorul “construcţii” Impozitarea terenurilor şi clădirilor		2
Latura juridică a cadastrului Înscrierea în cartea funciară		2
Direcţii actuale la nivel internaţional în cadastru Sistemul informatic cadastral Caracteristici ale sistemelor cadastrale existente Manifestări internaţionale cu impact asupra sistemelor informatice cadastrale		2

Bibliografie

[1] G. Badea (2014) – Cadastru, Editura Conspress;

[2] A. C. Badea, G. Badea (2014) – Cadastru, bănci de date și aplicații GIS în zone urbane, Editura Conspress;

*[3] *** - Colecția de acte normative în domeniu (site-urile: ANCPI, CNC, OCPI);*

[4] http://www.ancpi.ro/index.php/informatii-publice-3/legislatie/ordine-director-general

[5] http://www.ancpi.ro/pnccf/

*[6] *** - Legea nr. 7/13.03.1996 a cadastrului şi publicităţii imobiliare, cu modificările şi completările ulterioare;*

*[7] *** - Legea 18/1991, actualizată prin Legea 76/2012;*

*[8] *** - Ordinul directorului general al ANCPI nr. 700/2014, pentru aprobarea „Regulamentul de avizare, recepţie şi înscriere în evidenţele de cadastru şi carte funciară” cu modificările şi completările ulterioare; [9] *** - Legislaţie cadastrală privind cadastrul şi publicitatea imobiliară,*

- *volumul 1 – Cadrul normativ privind cadastrul,*
- *volumul 2 – Norme metodologice pentru executarea lucrărilor de cadastru pe domenii,*
- *volumul 3 – Publicitatea imobiliară, Circulaţia juridică a terenurilor, proprietatea publică şi exproprierea pentru cauză de utilitate publică,*

Editura MarixROM, Bucureşti 2009, ISBN 978-973-755-466-6;

[10] **** - Specificații tehnice pentru lucrări de înregistrare sistematică a imobilelor în sistemul integrat de cadastru și carte funciară*

8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Instrumente de măsurare folosite în lucrările de cadastru Staţii totale, GPS	Prelegeri cu dezbateri, explicaţii, descrieri, explicaţii ştiinţifice Demonstraţii, utilizare de aplicaţii online Online: utilizând platforma Moodle UB şi/sau platforma Google Meet împreună cu platforma ArcGIS Online	4
Documentaţii cadastrale întocmite pentru înscrierea în cartea funciară - Planul de amplasament şi delimitare a imobilului - Fişier cpxml		2
Platforme digitale utilizate în cadastru - prezentarea platformei digitale Autodesk - prezentarea platformei ESRI ArcGIS (ArcGIS Desktop, ArcGIS Pro)		4
Prezentarea de exemple de documentaţii cadastrale şi planuri cadastrale la diferite scări		4

Bibliografie

***Agenţia Naţională de Cadastru şi Publicitate Imobiliară - Ordinul nr 700/09.07.2014 privind *Regulamentul de avizare, recepţie şi înscriere în evidenţele de cadastru şi carte funciară*, publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 571 din 31.07. 2014; Ordinul 1340/2015 ANCPI, ordinului 1171/2017 ANCPI, ordinul nr.3442 / 2019 ANCPI si ordinul nr.1207/2020 ANCPI.
*** - *Legea cadastrului şi publicităţii imobiliare* nr. 7/1996, cu modificările şi completările ulterioare;
*** - Legea nr. 1 din 01.01.2000 pentru reconstituirea dreptului de proprietate asupra terenurilor agricole şi forestiere, solicitate potrivit prevederilor Legii fondului funciar nr. 18/1991 şi ale Legii nr. 169/1997;
*** - Legea fondului funciar nr. 18/1991, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, din 19.02.1991;

9.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul cursului este în acord cu exigenţele impuse de *Uniunea Geodezilor din România* referitoare la calitatea pregătirii profesionale pentru executarea de documentaţii cadastrale necesare în implementarea programului Naţional de Cadastru şi Carte Funciară în România.
Ocupaţii posibile conform COR: Cartograf – 214801, Profesor în învăţământul gimnazial - 232201; Geograf - 244202; Analist teritorial - 244205; Consilier administraţia publică - 247001;

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	Completitudinea şi corectitudinea cunoştinţelor; coerenţa logică, fluenţa, expresivitatea, forţa de argumentare, capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate în activităţi intelectuale complexe	Prezentarea la examen este condiţionată de prezența la orele de curs şi aplicații, conform regulamentelor în vigoare ale UB şi de evaluarea la lucrările practice. Examinare faţă în faţă: Evaluare: 1. Test scris desfăşurat pe durata a cel mult 30 de minute: a. cu 1 subiect teoretic impus de cadrul didactic; b. cu 1 subiect, ales prin tragere la sorţi de către un student din lista cu subiecte pe care studenţii o primesc la finalul cursului; c. o problemă de calcul (elemente topografice, suprafeţe etc.); 2. Verificare – susţinere orală - a unui subiect extras de student din lista cu subiecte; 3. Aprecieri la aplicaţiile practice (dacă au fost obţinute note peste 5). Teste Kahoot în timpul semestrului şi la examen Examinarea online: Presupune posibilitatea de utilizare a oricăror materiale, elaborarea de eseuri pe baza unor cuvinte cheie, teste oline, răspunsuri rapide la întrebări	20% activitate în timpul semestrului 50% evaluare la examen
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoştinţelor învăţate; Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;	Evaluarea activităţilor practice, a temelor rezolvate în echipă	30% evaluare la aplicaţii
10.6 Standard minim de performanţă: Nota 5, din evaluarea la aplicaţii şi noţiunile teoretice			

Data completării

29.09.2026

Semnătura titularului de curs
Prof.dr.ing. Gheorghe BADEA

Semnătura titularului de seminar
Dr. George Laurenţiu MERCIU

Data avizării în department
30.09.2026

Semnătura şefului departament
Conf.univ.dr.Răzvan OPREA
……